



Waar uniek zijn vanuit vertrouwen en nieuwsgierigheid samen gevierd wordt

Beleid herverdeling groepen

Versie: oktober 2019

Visie:

We streven ernaar voor alle leerlingen een goede plek op onze school te realiseren, toch kan het gebeuren dat school- en/of groepsbelangen boven individuele belangen wegen.

Dit kan betekenen dat herverdeling binnen een jaarlaag nodig is ten behoeve van een evenwichtige samenstelling van alle groepen.

Herverdeling van groepen binnen een jaarlaag kan gebeuren naar aanleiding van:

- onevenredige verdeling m.b.t. onderwijsbehoeften van individuele leerlingen
- problemen binnen de groepsdynamiek
- disbalans in leerlingen aantallen binnen jaarlaag
- disbalans jongens / meisjes binnen jaarlaag

Ook formatieve redenen (hoeveel personeel is beschikbaar) kunnen aanleiding zijn tot herverdeling van groepen.

We maken bij de herverdeling gebruik van de criteria zoals hieronder beschreven in het stappenplan. Daarbij is het niet vanzelfsprekend dat kinderen bij vriendjes en vriendinnetjes geplaatst worden. We verplaatsen de kinderen altijd in een veilige context, kinderen gaan niet alleen (vanuit de oude groep) naar een andere groep, mits anders afgesproken met ouders van betreffende leerling.

We stimuleren en begeleiden de kinderen in nieuw samengestelde groepen bewust in het elkaar leren kennen. Zo ontdekken kinderen kwaliteiten van elkaar die ze inzetten bij het van en met elkaar leren en spelen. Waardoor elk kind in de gelegenheid wordt gesteld om zich optimaal te ontwikkelen zowel sociaal emotioneel als didactisch.

Stappenplan (mei-juni):

1. Op groepsniveau groepen in kaart brengen op basis van de volgende criteria:
 - a. Onderwijsbehoefte
 - b. Ondersteuningsbehoefte
 1. didactisch
 2. sociaal emotioneel
 - c. Aantal leerlingen
 - d. Verdeling jongens/meisjes
2. Algemene informatie richting ouders en kinderen over het voornemen om de groepssamenstelling te gaan veranderen.
3. Op jaarlaag de nieuwe groepen formeren door de leerkrachten in overleg met teamleider.
4. De conceptgroepen even laten bezinken en op basis van observaties van leerkrachten en overwegingen de groepen definitief maken.

5. Kinderen mondeling en ouders schriftelijk informeren over de nieuw samengestelde groepen (wanneer het meerdere groepen betreft, informeren we kinderen en ouders op hetzelfde moment)

-nieuwe groepslijst

-begeleidend schrijven

6. Kennismakingsactiviteiten nieuwe groep

Tot slot:

Eerste aanspreekpunt bij opmerkingen en vragen is de leerkracht. Zo nodig raadpleegt de leerkracht en/of ouder de teamleider.