



Beleid: internet gebruik

Versie: november 2016

Internetprotocol BS De Violier, afgeleid van Kerobei.

Algemeen

Het gebruik van het internet als informatiemiddel is een faciliteit die alle leerlingen onder de knie moeten krijgen. Daarbij is het gewenst om de strategie van het “begeleidend confronteren” toe te passen. “Begeleidend confronteren” houdt in dat je kinderen leert omgaan met internet, zoveel mogelijk zoals het is. Internet is een afspiegeling van de maatschappij. Net als in de maatschappij moeten kinderen leren wat goed is en wat niet, wat kan en wat niet. Zoals je ze leert om te gaan met televisie en druk verkeer, zo moet dat ook met het Internet. Het internetprotocol van Kerobei wordt gepubliceerd op www.Kerobei.nl en op www.violier.kerobei.nl en in de schoolgids van de scholen.

Internet op school

De kinderen op onze scholen kunnen gebruik maken van Internet. Kerobei heeft ervoor gekozen de kinderen, in ieder geval, vanaf groep 5 die mogelijkheid te bieden. Wij maken zoveel mogelijk gebruik van zoekmachines, gericht op de basisschool.

Internetcontent filtering

Kerobei maakt gebruik van content filtering. In de praktijk betekent dit dat de leerlingen vrijwel nooit geconfronteerd worden met websites die echt niet geschikt zijn voor basisschoolleerlingen. Mocht dit toch gebeuren dan kunnen medewerkers van Kerobei deze sites binnen 24 uur laten blokkeren.

Waarom internet?

Kinderen maken gebruik van internet ter verrijking van het onderwijs: om informatie te zoeken, contacten te leggen met leerlingen van andere scholen en deskundigen te kunnen raadplegen. De software die in ontwikkeling is verwijst meer en meer naar internetsites voor aanvullend, actueel of alternatief materiaal. Internetactiviteiten worden hiermee steeds meer onderdeel van methodes en leergangen. De software bij methodes kan in de toekomst door kinderen ook via Internet benaderd worden.

Schoolafspraken

- Internet wordt gebruikt voor opbouwende educatieve doeleinden.
- Filmpjes worden alleen voor voor lesdoeleinden gezocht en bekeken. Hiervoor gebruiken we in principe beeldbank. Youtube bij uitzondering en met medeweten van de leerkracht.
- Leerkrachten weten wat de leerlingen op de computer gaan doen: zij krijgen gerichte opdrachten.
- Er worden geen sites bekeken die niet aan onze fatsoensnormen voldoen.
- Er wordt aan de kinderen uitgelegd waarom zij bepaalde sites wel of niet mogen bekijken.
- In de 10 minuten vóór schoolbegin gebruiken de kinderen geen computer. De groepen 7 en 8 maken hier wel gebruik van.
- De leerkracht draagt zorg voor een omgeving waarin kinderen open kunnen vertellen wanneer zij op een ongewenste, onbedoelde site komen. Het is meestal immers niet hun schuld.
- Regels en wetten met betrekking tot copyright worden in acht genomen.
- Informatie die terug te voeren is op leerlingen (bijv. namen in combinatie met foto's van kinderen) mag niet op het **openbare** deel van het net (schoolsite) gepubliceerd worden.



- Voor e-mail geldt ook het briefgeheim, maar op grond van hun pedagogische verantwoordelijkheid mogen de leerkrachten e-mail van leerlingen bekijken.
- Bij onregelmatigheden kunnen personeel, ouders en leerlingen zich altijd melden bij de vertrouwenspersoon van de school.

Gedragafspraken met de kinderen

- Geef nooit persoonlijke informatie door op Internet, zoals namen, adressen en telefoonnummers, zonder toestemming van de leerkracht.
- Vertel het je leraar meteen als je informatie tegenkomt waardoor je je niet prettig voelt of waarvan je weet dat dit niet hoort. Houd je aan de afspraken, dan is het niet jouw schuld dat je zulke informatie tegenkomt.
- We gebruiken de schoolzoekmachines Kerobei Yurls, Kennisnet en Google.
- Hyves / Msn en Facebook is op school verboden.
- Leg nooit verdere contacten met iemand die je niet kent zonder toestemming van je leraar.
- E-mails worden alleen verstuurd met medeweten en toestemming van de leerkracht.
- Verstuur bij e-mail berichten nooit foto's van jezelf of van anderen zonder toestemming van je leraar.
- Beantwoord nooit e-mail waarbij je je niet prettig voelt of waar dingen in staan waarvan je weet dat dit niet hoort. Het is niet jouw schuld dat je zulke berichten krijgt.
- Verstuur ook zelf dergelijke mailtjes niet.
- Spreek van tevoren met je leraar af wat je op internet wilt gaan doen.

E-mail protocol

Leerlingen van Kerobei krijgen, in principe, vanaf groep 5 een e-mailadres. Het Managementteam van een individuele school kan hiervan afwijken.

Reglement:

- Een emailadres wordt onmiddellijk gedeactiveerd, wanneer wordt vastgesteld dat er:
 - a. onwettige activiteiten mee gepleegd worden
 - b. porno, geweld en/of discriminerende taal mee ontvangen en/of verspreid en/of doorgegeven wordt.
 - c. gepest wordt.Het Managementteam bepaalt of en wanneer de leerling weer gebruik mag maken van zijn/haar e-mailadres.
- De betrokken gebruiker (evt. ook ouders/verzorgers) wordt daarvan in kennis gesteld door de school.
- Betreft het een personeelslid of een persoon die vanwege zijn/haar activiteiten op school ook een emailadres heeft gekregen, wordt advies gevraagd aan de Teamleider.
- De netwerkbeheerder draagt er zorg voor dat, zodra hij/zij melding krijgt van mogelijk misbruik, dit gecontroleerd wordt en dit vervolgens gemeld wordt aan de groepsleerkracht (indien het een leerling betreft) of aan de Onderwijskundig Teamleider (indien het een volwassene betreft)

Websites en privacy

De ouders/verzorgers moeten in de gelegenheid worden gesteld om aan te geven dat ze geen toestemming verlenen voor publicatie van werk en/of foto van hun zoon/dochter. Dit moet bij het



intakegesprek kenbaar gemaakt worden maar dit kan ook later, schriftelijk, bij het Managementteam van de school.

Social Media

Er wordt geen gebruik gemaakt van Sociale Media/ sites met chatfunctie. Dit om cyberpesten te voorkomen. Er wordt incidenteel gecontroleerd gebruik gemaakt van Social Media voor educatieve doeleinden.

Pesten en Cyberpesten

Hoewel cyberpesten lijkt op 'gewoon' pesten is er een aantal kenmerken dat cyberpesten erger kan maken.

Zo is cyberpesten harder dan 'gewoon' pesten. Het gebeurt vaak anoniem en bovendien staan dader en slachtoffer niet fysiek tegenover elkaar. Hierdoor voelt de dader zich veilig en zal dus weinig terughoudend zijn.

Ook blijven de pestberichten langer 'hangen' omdat msn-gesprekken, sms-berichten en e-mails terug te lezen zijn en filmpjes en foto's op internet blijven hangen, in tegenstelling tot een uitgesproken scheldwoord. Verder is het moeilijk eenmaal geplaatste berichten ongedaan te maken want berichten op bijvoorbeeld het internet blijven lang staan waardoor het slachtoffer jaren later er nog meer geconfronteerd kan worden.

Meer informatie over het verschil tussen pesten en cyberpesten

De groepen 8 krijgen jaarlijks voorlichting door de heer Lei Seuren over cyberpesten en internetgebruik.

Anders dan gewoon pesten?

Pesten is van alle tijden. Wat maakt digitaal pesten dan anders?

- Veel digitale pesters zien pesten via internet als grap, terwijl ze 'live' pesten wel erg vinden. Voor de gepeste leerling is dat onderscheid er niet!
- Het kan anoniem en is daardoor minder zichtbaar voor ouders en leerkrachten.
- De gevolgen kunnen extremer zijn omdat de verspreiding groter kan zijn (denk aan rondmailen van 'pikante' foto's).
- De pesters zien geen directe reactie van de ander, ze kunnen zich daardoor niet inleven in de gevolgen voor een ander.
- Het is laagdrempelig. Kinderen die in het echte leven niet durven te pesten, doen dat online wel.
- Het kan 24 uur per dag. Gepeste kinderen voelen zich daardoor nergens meer veilig.

Computerspellen/games

Op de Violier maken de kinderen gebruik van het internet in de groepen 3 t/m 8.

Kinderen mogen alleen gebruik maken van het internet om games te spelen tijdens Arbeid Naar Keuze.

De games die gespeeld worden mogen niet voorzien zijn van geweld en respectloos omgaan met mensen en culturen. Het mogen geen games zijn met een wedstrijdelement of die seksueel getint zijn.