

basisschool

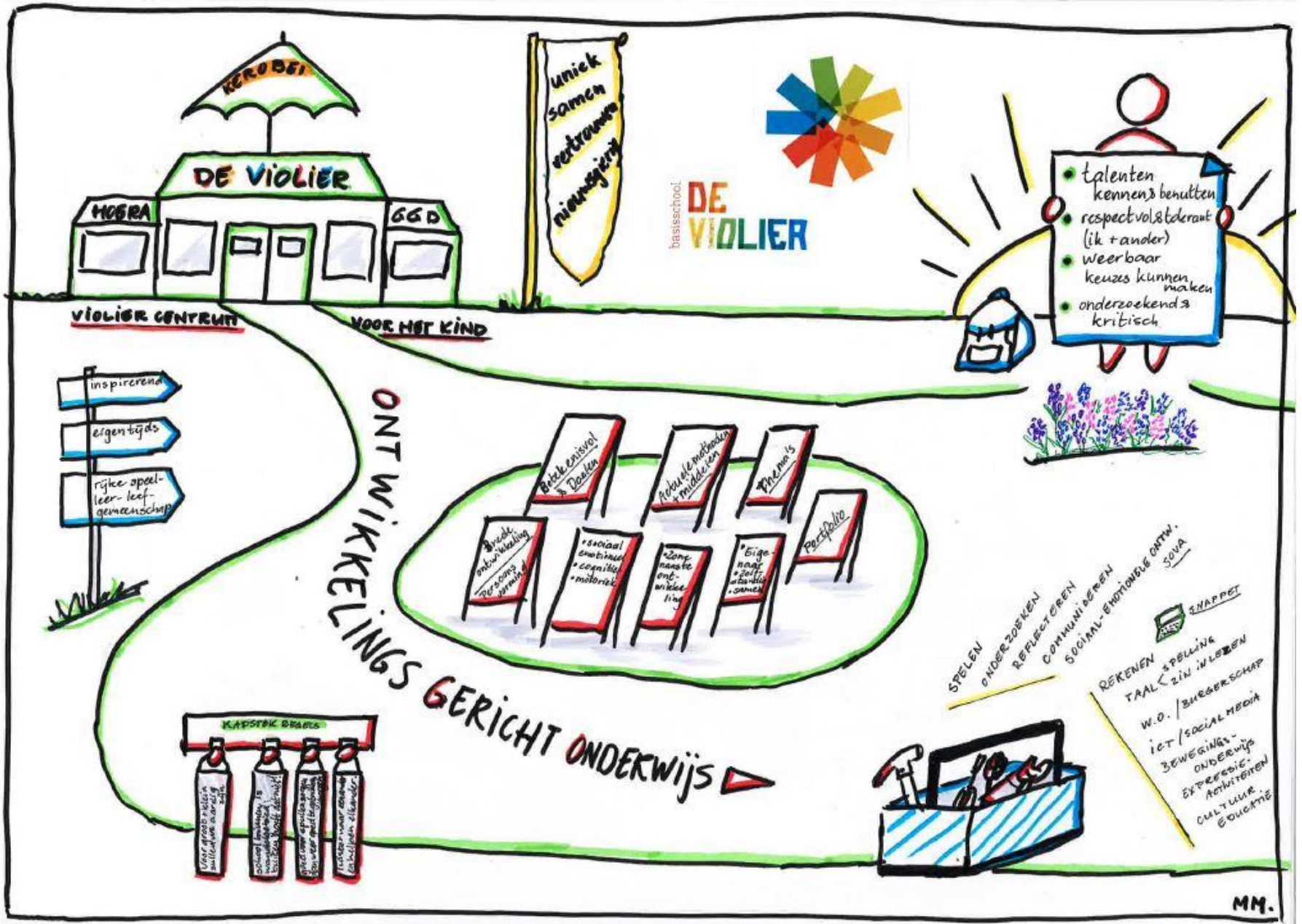
DE

VIA L L E R

Inhoud

- *Middels deze presentatie laten wij zien waar De Violier voor staat.*
- *Vertellen wij over ons onderwijsconcept.*
- *We vertellen hoe het verder gaat als je kind wordt aangemeld op De Violier.*
- *Laten we weten waar je met vragen terecht kunt.*
- *Welke mogelijkheden er voor contact zijn.*
- *Tot slot zijn er beelden uit de praktijk via onze facebookpagina en enkele filmpjes.*

Welkom bij basisschool De Violier



VIOLIER CENTRUM

VOOR HET KIND

- inspirerend
- eigen tijds
- rijke speel-leer-leef-gemeenschap

ONTWIKKELINGS GERICHT ONDERWIJS ▶

- Klassiek drugs**
- 1. Het gebruik van alcohol
 - 2. Het gebruik van tabak
 - 3. Het gebruik van cannabis
 - 4. Het gebruik van cocaïne

- SPELEN
- ONDERZOEKEN
- REFLECTEREN
- COMMUNICEREN
- SOCIAL-EMOTIONALE ONTW.
- SOVA
- REKENEN
- TAAL
- SPREKEN
- W.O. / BURGERSCHAP
- IET / SOCIAL MEDIA
- BEWEGING - ONDERWIJS
- EXPRESSIE - ACTIVITEITEN
- CULTUUR - EDUCATIE



Basisschool De Violier verzorgt inspirerend, eigentijds onderwijs in een rijke speel-, leer- en leefgemeenschap waarbij de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind centraal staat.

*Het accent ligt op het **uniek** zijn en **samen** doen, vanuit **vertrouwen** en **nieuwsgierigheid**.*

We willen graag dat kinderen zich ontwikkelen tot zelfstandige mensen die:



Kinderen hebben een omgeving nodig om zich te ontwikkelen en zijn afhankelijk van wat die omgeving te bieden heeft.

Wij bieden een rijke leer- en leefomgeving met eigentijdse materialen en middelen, zoals actuele methoden, digibord en Chromebooks.

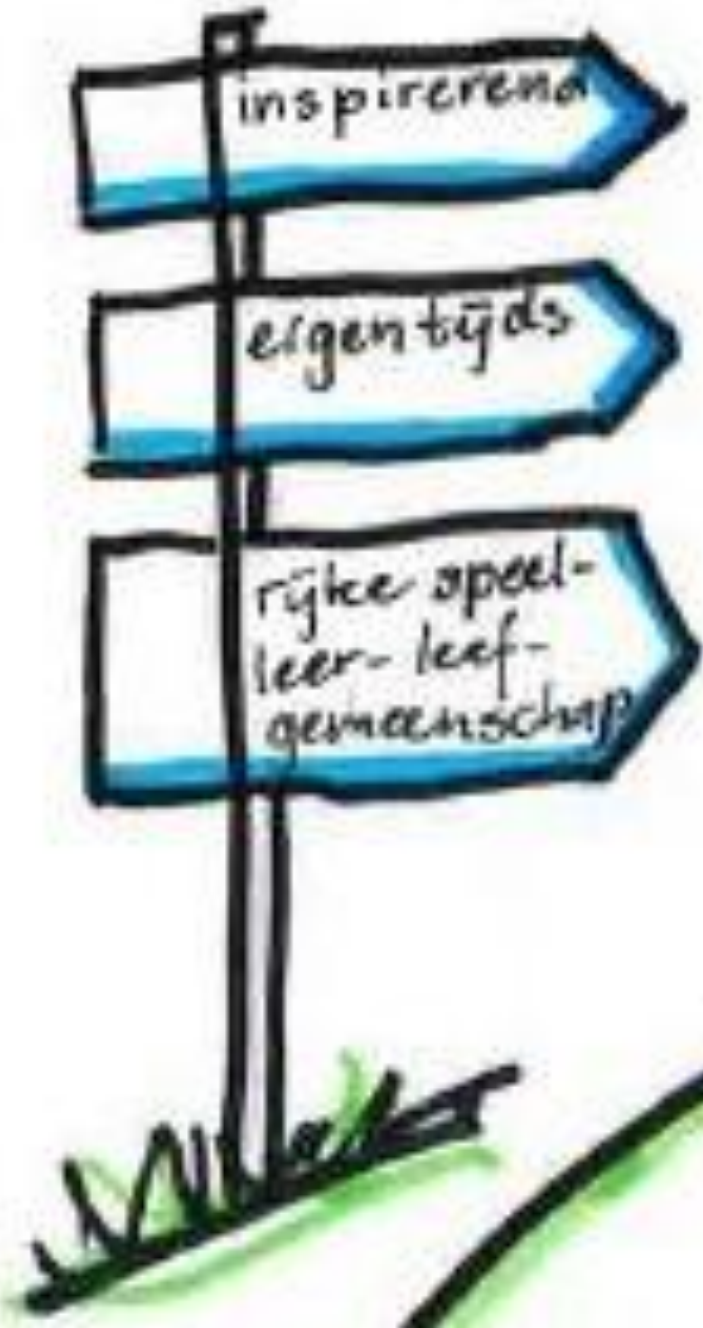
De leerkrachten ontwerpen samen met kinderen betekenisvolle activiteiten en werken aan inhoud van thema's.

Deze sluiten aan bij de actualiteit en halen de echte wereld in de klas. Dit alles draagt bij aan een hoge mate van betrokkenheid en motivatie bij leerlingen en leerkrachten.

Leren doe je niet alleen. Kinderen willen zich ontwikkelen en zetten zich daar actief voor in door interactie en communicatie.

De Violier biedt kinderen waardevolle interactie mogelijkheden binnen de eigen groep, binnen het speel- leerplein en door de hele school. We laten kinderen van diverse leeftijden samen spelen, leren en vieren.

De kinderen ontmoeten elkaar op 3 pleinen: plein groen voor het jonge kind, met op de benedenverdieping het peuter-kleuterplein waar de kinderen van groep 1 en de peuters van Hoera elkaar ontmoeten, op de bovenverdieping van plein groen de groepen 2-3, plein geel voor het kind van groep 4-5 en plein blauw voor het oudere kind groep 6-7-8.





Onze thema's bieden volop mogelijkheden voor interactie en communicatie.

De kinderen kunnen persoonlijke ervaringen en belevenissen uitwisselen. Ze delen ideeën en gedachten, ze werken samen met anderen en iedereen krijgt en neemt verantwoordelijkheid.

Dit vraagt om een positief pedagogisch klimaat. Waarin kinderen ervaren dat hun inbreng er toe doet. En waarin fouten maken mag/ moet volledig geaccepteerd is.



Ter ondersteuning van een positief pedagogisch klimaat hanteren we vier kapstokregels die ons helpen in de omgang met elkaar en met onze omgeving.

Kapstokregels:

- 1. Voor groot en klein zullen we aardig zijn.*
- 2. De school is van binnen wandelgebied en buiten hoeft dat niet.*
- 3. Wij zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer goed te gebruiken morgen.*
- 4. Wij luisteren naar een ander en helpen elkander.*

ONTWIKKELINGS GERICHT ONDERWIJS

Een belangrijk principe van ontwikkelingsgericht werken is de zone van naaste ontwikkeling. Het kind ontdekt wat het zelf al kan en wat met hulp van een ander.

Ons aanbod is gericht op dat wat het kind nog net niet zelf kan.

Onze leerkrachten hebben hoge verwachtingen, helpen kinderen hun talenten te ontdekken en te benutten.

Kinderen mogen zich ontwikkelen in eigen tempo en met hun eigen leervragen. Leerkrachten observeren en gaan in gesprek met kinderen over wat de leerling zelf wil en kan en stemt daar het aanbod op af.

Voor alle kinderen is er een passend aanbod.

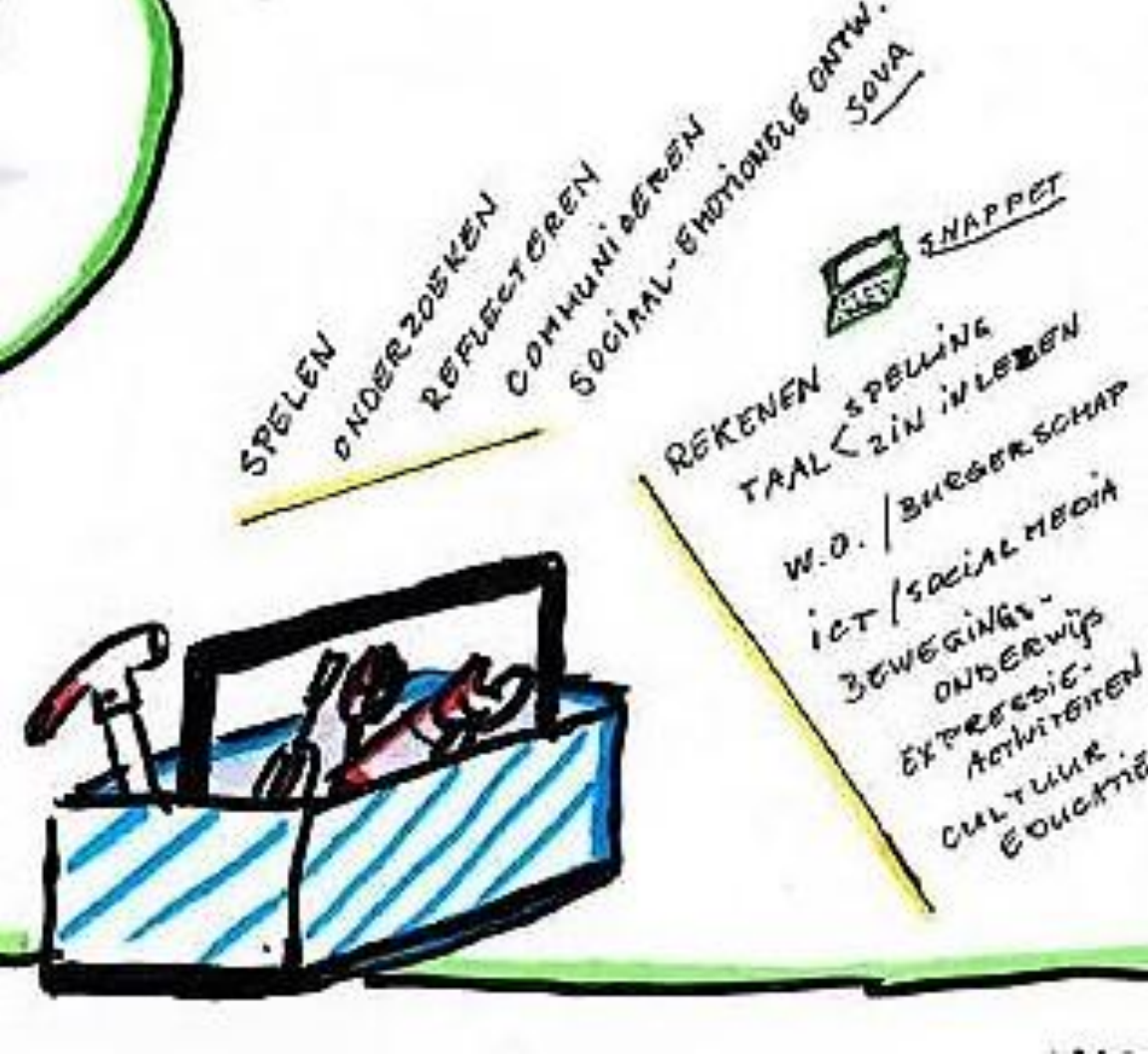


Onze leerkrachten laten kinderen meer en meer eigenaar zijn van hun leerproces.

Kinderen krijgen ruimte om aan te geven wat ze willen leren en leren zelf goed aan te geven wat ze daarbij nodig hebben.

Het is belangrijk dat kinderen weten wat het nut is van wat ze leren. Daarnaast moet het kind in staat zijn wat het leert in verschillende contexten toe te passen.

Onze leerkrachten laten kinderen eigen onderzoeksvragen formuleren. In het leerproces zoekt de leerkracht samen met kinderen naar oplossingsstrategieën en stimuleert zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid.



Zo zorgen we ervoor dat aan het eind van de basisschool de kinderen een goed gevulde gereedschapskist hebben waarmee ze weer een volgende stap kunnen zetten op hun weg naar zelfstandigheid.

Werken met thema's is typisch voor het ontwikkelingsgericht onderwijs.

In het thema verbinden we de brede ontwikkeling, (persoonsvorming en taalontwikkeling) altijd aan kennis en vaardigheden.

De leerkracht zoekt binnen het thema en de activiteiten naar balans tussen wat de betekenis is voor kinderen (hebben ze er iets mee, doet het ze iets?) en de doelen die de leerkracht wil bereiken met de activiteit.

De activiteiten binnen het thema komen uit de echte wereld. Ze worden zo gekozen dat kinderen inbreng kunnen hebben.

In de onderbouw gebeurt dit vooral door spel en spelen, in de bovenbouw staat het onderzoeken centraal.



VIOLIER CENTRUM

VOOR HET KIND

Uniek
Samen
vertrouwen
nieuwsgeest

basisschool
DE VIOLIER



- talenten kennen's benutten
- respectvol & tolerant (ik + ander)
- weerbaar keuzes kunnen maken
- onderzoekend & kritisch

- inspireren
- eigen tijds
- rijke speel- leer- leef- gemeenschap

ONTWIKKELINGS GERICHT ONDERWIJS



Breek enisvol & Doelen

Andere methoden & middelen

Time mo's

Breek ontwikkeling & respect

• sociaal emotioneel
• cognitief
• motorisch

• Zorg naar te ontwikkelings

• Eigen naar zelf & familie & samen

Participatie



SPELEN
ONDERZOEKEN
REFLECTEREN
COMMUNIËREN
SOCIAAL-EMOTIONALE ONTW.
SOVA

REKENEN
TAAL SPELING
W.O. / BURERSCHAP
iET / SOCIAL MEDIA
BEWEGINGS- ONDERWIJS
EXPRESSIE- ACTIVITEITEN
CULTUUR EDUCATIE

SHAPPET



Aanmelden en dan?

- *Vooraanmelding*
- *Ongeveer 10 weken voor de start telefonisch contact*
- *Intakegesprek, (indien uw kind Hoera bezoekt) met de pedagogisch medewerker van Hoera en de teamleider van school*
- *Bericht met informatie, onder andere over plaatsing in welke groep*
- *Kennismakingsochtend*
- *Eerste schooldag, dag na 4^e verjaardag*
- *Gewenningsgesprek met leerkracht na ongeveer 6 weken*

Persoonlijk contact

***Bent u nieuwsgierig geworden of heeft u vragen?
U kunt een afspraak maken voor persoonlijk contact en een
individuele rondleiding door onze school.***

***Mail naar info@violier.kerobei.nl of bel met onze administratie
077-4657041 (di-wo-do-vr tot 12.00u).***

***Als u uw gegevens (naam, telefoonnummer en mailadres)
doorgeeft, zorgen wij dat we contact met u opnemen om een
afspraak te maken.***

We kijken er naar uit u te mogen ontmoeten!

Meer informatie



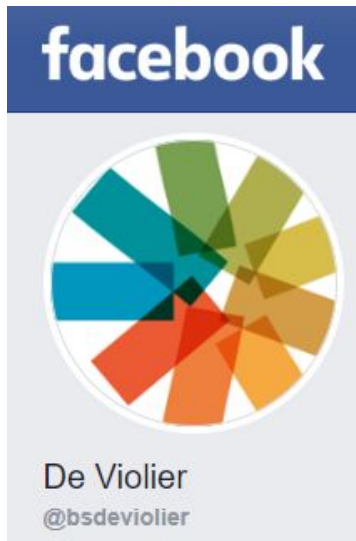
HOME ONZE SCHOOL OUDERS KALENDER CONTACT

Uniek Vertrouwen Nieuwsgierig Samen

Basisschool De Violier verzorgt inspirerend, eigentijds onderwijs in een rijke speel-, leer- en leefgemeenschap waarbij de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind centraal staat. Het accent ligt op het uniek zijn en samen doen, vanuit vertrouwen en nieuwsgierigheid. De uitwerking hiervan is te zien in ons Ontwikkelingsgericht Onderwijs.

website

*Waar uniek zijn vanuit vertrouwen
en nieuwsgierigheid samen gevierd wordt.*



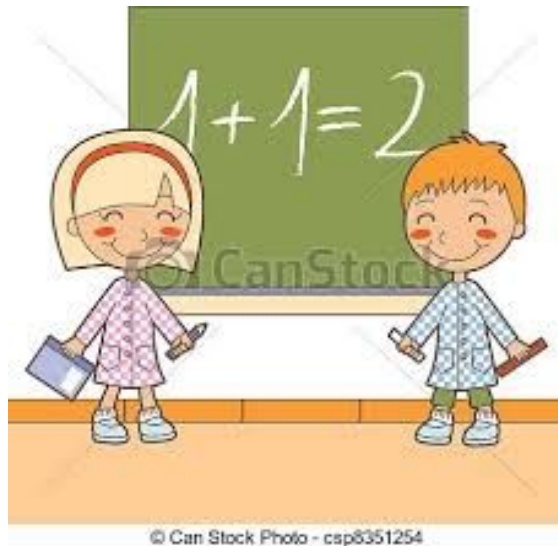
Facebook



Isy (ouderportaal)

Korte filmpjes

klik op de titel voor beeld.



[plein groen jonge kind](#)



[peuter-kleuterplein](#)