



Waar uniek zijn vanuit vertrouwen en nieuwsgierigheid samen gevierd wordt

Wie zijn wij?

Op basisschool De Violier staat het geven van inspirerend onderwijs in een rijke leer- en leefgemeenschap centraal. Waarin we vormgeven aan de vier pijlers waar wij voor staan: UNIEK, SAMEN, VERTROUWEN, NIEUWSGIERIG.

Uniek:

Ik ben mezelf

Ik ken en gebruik mijn talent

Ik groei en kom tot bloei

Samen: ik, jij, wij

Samen spelen, leren, werken en vieren

Samen ontmoeten wij elkaar: kinderen, ouders en team

Samen ontdekken wij de wereld

Vertrouwen:

Ik geloof in mezelf

Ik voel me veilig en vertrouwd

Ik sta open voor jou

Nieuwsgierig:

Ik ben benieuwd

Ik onderzoek

Ik ontdek

} mezelf, jou, de wereld

Samen met u en uw kind willen wij onderwijs bieden dat zo goed mogelijk aansluit bij uw kind. Ieder kind heeft zijn/haar talent(en). Door goed aan te sluiten willen we deze talenten verder ontwikkelen. Deze talenten zijn uniek en vragen verschillende vormen van begeleiding.

Elk kind mag zich ontwikkelen in een eigen tempo en met eigen leervragen. Het mag daarbij rekenen op enthousiaste en deskundige leerkrachten. Heeft uw kind een specifieke ondersteuningsbehoefte dan zoeken wij samen met ouders hoe wij hieraan kunnen voldoen.

We werken ontwikkelingsgericht, waarbij we aan de hand van actuele thema's zinvol en betekenisvol onderwijs maken. Daarnaast gebruiken we moderne methodes voor rekenen, taal en spelling.

Kinderen komen pas tot leren als ze lekker in hun vel zitten. Daarom besteden we veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. Kinderen leren samen binnen en buiten de groep. We leren iedereen te respecteren en te accepteren.

Naast het samen leren is er ook aandacht voor samen leven, vooral door samen te vieren. Door het jaar heen besteden we aandacht aan diverse (katholieke) vieringen. Regelmatig nodigen we ook ouders uit hieraan deel te nemen.

Behalve meevieren en meehelpen kunnen ouders meepraten en meedenken over allerlei zaken die hun kind en de school aangaan. Dit kan via de oudervereniging, de medezeggenschapsraad of via het ouderpanel.

De Violier werkt nauw samen met Hoera Kindercentra die de voor-, tussen- en naschoolse opvang verzorgt.

Basisschool de Violier, Hoera Kindercentra en het consultatiebureau zijn gevestigd in VIOLIER centrum voor het kind. Hier realiseren wij een omgevings- en opvoedingsklimaat waarin uw kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Een doorgaande lijn voor kinderen van 0 tot 13 in opvoeding, ontwikkeling, ontspanning, opvang en onderwijs staat centraal.

Instroombeleid

Aanmelden

Kinderen mogen naar school op het moment dat ze 4 jaar worden. Kinderen die volgend schooljaar 4 jaar worden, kunnen gedurende het schooljaar aangemeld worden middels het vooraanmeldingsformulier. U kunt een persoonlijke afspraak maken voor een gesprek en een rondleiding door De Violier.

Een vooraanmeldformulier kunt u op onze website vinden of kunt u opvragen bij de schooladministratie, tel. 077-4657041.

Eerste contact

De overgang van kinderopvang naar basisschool is een spannend moment. Niet alleen voor uw kind. U als ouder/verzorger heeft mogelijk allerlei vragen. Wij willen u graag tijdig informeren en samen met u zorgen voor een goede start op de basisschool.

Ongeveer 8-10 weken voordat uw kind 4 jaar wordt zal school contact met u opnemen om een intakegesprek te plannen om de vooraanmelding met u te bespreken en te bepalen of uw kind definitief kan worden ingeschreven.

Daarna berichten wij u in welke groep uw kind geplaatst is en welke leerkracht(en) deze groep zal/zullen begeleiden. Ook spreken we samen met u een datum af waarop uw kind kan komen kennismaken met de groepsleerkracht en groepsgenoten.

U kunt uw zoon/dochter tijdens de kennismaking brengen en in de groep rustig afscheid nemen. De leerkrachten zullen de kinderen opvangen en gedurende de kennismaking begeleiden.

Eerste schooldag

De eerste schooldag is de dag nadat uw kind 4 jaar is geworden en is tevens de officiële inschrijfdatum. In uitzonderlijke situaties kan het nodig zijn dat er een proefplaatsing wordt afgesproken omdat er onvoldoende zicht is op de begeleidingsmogelijkheden van school gezien de specifieke onderwijsbehoeften van uw kind.

Kinderen die jarig zijn in de maanden juli en augustus starten op de eerste schooldag van het nieuwe schooljaar. Met de ouders van kinderen die in de eerste of tweede schoolweek 4 jaar worden, wordt er gekeken of het wenselijk is om op de eerste schooldag te starten. Zodat uw kind de eerste belangrijke week van groepsvorming, al een onderdeel is van de groep.

Schooltijden

Voor alle kinderen van de groepen 1 t/m 8 gelden de volgende schooltijden:

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

van 08.30-14.15 uur

Tussen de middag is er een half uur pauze waarin de kinderen (vanaf groep 4) 15 minuten eten in de klas en 15 minuten buitenspelen. Voor de kinderen van de lagere groepen gelden er langere eetmomenten en momenten van buitenspel.

woensdag:

van 08.30-12.30 uur

Groepsindeling

Onze school kent meerdere groepen 1. We streven ernaar de diverse groepen evenredig samen te stellen. Uitgaande van didactische en sociaal-emotionele behoeften van kinderen. Maar ook een evenwichtige verdeling van extra zorg, jongens en meisjes, oudste en jongste kleuters zijn overwegingen die we daarbij maken. We kijken niet alleen naar de kinderen die instromen maar ook nadrukkelijk naar de kinderen die al in een groep zitten.

Het is dan ook niet vanzelfsprekend dat kinderen bij vriendjes of vriendinnetjes geplaatst worden. We gaan niet uit van de bestaande groepssamenstellingen bij HOERA-kindercentra. Op korte termijn zorgt dit misschien voor een gevoel van veiligheid maar het kan ook belemmerend zijn voor de ontwikkeling. Kinderen richten zich te zeer op elkaar en staan niet meer open voor nieuwe contacten. Waardoor het voor kinderen (en ouders) die nog geen hechte contacten hebben opgebouwd moeilijk wordt om contacten te krijgen. Of een kind dat inmiddels nieuwe vriendjes/ vriendinnetjes heeft, wordt door een later instromend vriendje/vriendinnetje geclaimd.

Broertjes en zusjes worden niet bij elkaar in de klas geplaatst, tenzij we zien dat het beter is voor de ontwikkeling van beide kinderen, om anders te besluiten.

Om tot goede afwegingen te komen maken we, indien aanwezig, gebruik van overdrachtsgegevens van de voorschoolse voorziening.

Graag willen we voor alle leerlingen een goede plek op onze school realiseren. Toch kan het gebeuren dat school- en/of groepsbelangen boven individuele belangen wegen. Hiervoor vragen we uw begrip.

Het kan zijn dat u redenen heeft waar we volgens u rekening mee moeten houden bij de plaatsing van uw kind in een groep. Neem dan s.v.p. contact op met de teamleider van de groepen 1-2-3.

Heeft u nog vragen neem dan gerust contact op met

Marielle Maessen, directeur (marielle.maessen@kerobei.nl)

of

Fieke Arnoldussen, teamleider groepen 1-2-3-4 (fieke.arnoldussen@kerobei.nl)